



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: دستיاری گروه داخلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام درس: تشخیص و درمان ترومبوسیتوپنی		
مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی		
زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه: تعداد گروه:		
هدف کلی درس: درک اصول تشخیص و درمان ترومبوسیتوپنی		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
جلسه ی اول	<p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ بتواند انواع مختلف ترومبوسیتوپنی را با توجه به علل و سیر بیماری تشخیص دهد.<ul style="list-style-type: none">▪ ترومبوسیتوپنی اولیه▪ ترومبوسیتوپنی ثانویه✓ توانایی شناسایی عوامل ژنتیکی، محیطی و بیماری‌هایی که می‌توانند به ترومبوسیتوپنی منجر شوند را داشته باشد.<ul style="list-style-type: none">▪ عوامل ژنتیکی: وجود سابقه خانوادگی اختلالات خونی.▪ عوامل محیطی: قرار گرفتن در معرض مواد شیمیایی، داروها و تابش.▪ بیماری‌های همراه: دیابت، بیماری‌های خودایمنی مانند لوپوس و عفونت‌های مزمن.✓ علائم و نشانه‌های کلیدی که می‌توانند به تشخیص این بیماری کمک کنند را بشناسد.<ul style="list-style-type: none">▪ خونریزی غیرمعمول: خون‌ریزی از لثه‌ها، بینی و کبودی‌های آسان که ممکن است بدون دلیل مشخصی ایجاد شوند.▪ علائم عمومی: خستگی، ضعف و سرگیجه که ممکن است به دلیل کم‌خونی ناشی از خونریزی باشد.▪ علامت‌های خطرناک: خون‌ریزی داخلی مانند ادرار خونی، مدفوع تیره یا استفراغ خونی.✓ آزمایشات مختلف تشخیصی را دانسته و توانایی تفسیر نتایج آن‌ها را داشته باشد.<ul style="list-style-type: none">• آزمایش خون: شامل شمارش کامل خون (CBC) برای تعیین تعداد پلاکت‌ها و ارزیابی سایر شاخص‌ها.• آزمایشات خاص: مانند آزمایش آنتی‌بادی‌های ضد پلاکتی، بیوپسی مغز استخوان برای بررسی تولید پلاکت و شناسایی اختلالات.• تصویربرداری: سونوگرافی برای ارزیابی بزرگیطحال یا بررسی عوارض خونریزی داخلی.✓ گزینه‌های درمانی و چگونگی پیگیری بیماران مبتلا به ترومبوسیتوپنی را بدانند.<ul style="list-style-type: none">▪ مدیریت علائم▪ درمان دارویی▪ درمان علت زمینه‌ای
جلسه ی دوم	



منابع:	هاريسون
امكانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد
روش و فنون تدریس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استفاده از پاور پوینت های انگلیسی و فارسی ❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا و پخش اسلاید های ، سخنرانی ، ❖ تأکید بر نکات کلیدی و بررسی سیر بیماری
روش ارائه درس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سخنرانی همراه با ارائه ی اسلایدهای آموزشی ❖ استفاده از اینترنت و نمایش فیلم های آموزشی ❖ بررسی یک مورد بالینی از ترومبوسیتوپنی و تحلیل راهکارهای درمانی
فعالیت های یادگیری دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس ❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی ❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث های کلاسی و گروهی ❖ Case review
نحوه ارزیابی:	<p>تعامل با فراگیران برای ارزیابی درک آن ها از مطالب بصورت شفاهی</p> <p>آزمون کتبی تستی</p>